

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рябовская основная школа»

155273 Ивановская область, Лухский район, с. Рябово, ул. Школьная, д.21
тел. 8(49344)25166, e-mail rajbovo82@rambler.ru

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Рябовская основная школа» за 2022 год

Приложение 1.
к приказу от 12 апреля 2023г. № 79

Принято
Педагогическим советом
Муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения «Рябовская основная
школа»
«12» апреля 2023г.
(Протокол от 12.04.2023г. № 5)

Утверждаю
Директор Муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения «Рябовская основная
школа»

Е. А. Курасова
«12» апреля 2023г.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017г.), приказом директора МКОУ «Рябовская основная школа» от 01.02.2023г. № 19 «Об организации работы по проведению самообследования МКОУ «Рябовская основная школа» за 2022 год».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **01 января 2022 года**.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рябовская основная школа»

Сокращенное наименование образовательной организации: МКОУ «Рябовская основная школа»

Юридический адрес: 155273 Ивановская область, Лухский район, с. Рябово, ул. Школьная, д. 21

Фактический адрес: 155273 Ивановская область, Лухский район, с. Рябово, ул. Школьная, д. 21

Электронный адрес: rajbovo82@rambler.ru

Сайт: <http://рябовская-школа.лухский-образование.рф>

Телефон/факс 8(49344)2-51-66

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Статус:

тип образовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа

Учредитель администрация Лухского муниципального района
Договор № 5 от 01.12.2005г. «О взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем»

Устав принят на общем собрании работников (Протокол № 1 от 05 февраля 2019г.)
согласован с комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельным
отношениям администрации Лухского муниципального района,
утвержден начальником отдела образования администрации Лухского муниципального
района Ивановской области (Приказ от 08.02.2019г. № 22)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 37Л01 № 0000784
выдана Департаментом образования Ивановской области 10.11.2014г. (Регистрационный
номер 1248)

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 37А01 № 0000408 выдано
Департаментом образования Ивановской области 05.03.2015г. (Регистрационный номер
513)

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 37.ИЦ.02.000.М.000703.07.08 от
24.07.2008г.

Свидетельство на право собственности на землю, бессрочного (постоянного)
пользования землей от 20.12.1992г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 31.01.2014г.
(серия 37 № 001304691)

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по
месту ее нахождения от 31.01.2014г. (серия 37 № 001304692)

Год основания учреждения 1983 г.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с
Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным

законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2), иными федеральными законами, нормативно – правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативно – правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, которые регулируют деятельность образовательных организаций, Уставом образовательной организации.

Основным видом деятельности МКОУ «Рябовская основная школа» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 8 классных комнат, комбинированная мастерская, три лаборантских (химическая, физическая, ОБЖ), библиотека, спортивный зал.

Спортивный зал – 150 м² с раздевалкой, инвентарной, предназначен для проведения уроков физкультуры в 1 - 9 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

Характеристики зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика.

Спортивный зал размещен на 1 этаже здания школы и является основным спортивным объектом школы.

В школе есть компьютерный класс (6 компьютеров), 2 компьютера в кабинете администрации, 5 компьютеров в учебных кабинетах, 8 ноутбуков (в кабинете русского языка, математики, в кабинете немецкого языка, в кабинете химии, в кабинете истории, в библиотеке, в спортивном зале, в кабинете директора), 3 музыкальных центра, 1 цифровой фотоаппарат, 6 multifunctional устройств (принтер-сканер-копир), 4 принтера, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, электронные учебники.

В рамках введения ФГОС НОО в учебных кабинетах установлены два автоматизированных рабочих места учителя начальных классов. По проекту модернизации Ивановской области в декабре 2012 года смонтирован интерактивный комплекс кабинета биологии. Все компьютеры и ноутбуки соединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Библиотека школы располагает необходимой и достаточной базой учебников и художественной литературы. Фонды библиотеки позволяют обучающимся, педагогам и родителям найти необходимую литературу по разнообразным направлениям. Книжный фонд библиотеки составляет более 2947 единиц, из них 1203 экземпляров – учебники и учебные пособия, 213 экземпляров – медиатека. Имеются CD и DVD диски по всем учебным предметам. С их помощью учащиеся могут повторить и освоить новый материал. На дисках содержатся основные произведения школьной программы в полном и кратком изложении и в аудиоформате.

Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебный план 1 – 4 – х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 – х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Организация учебного процесса. Организация образовательной деятельности в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Для всех учащихся максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом и девятом классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1 классе используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день, продолжительностью 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день, продолжительностью 40 минут каждый).

Во 2 – 9 классах – 40 мин.

Начало занятий – 08.15, продолжительность перемен между уроками 10 мин. Большие перемены: после первого урока – 15 минут, после четвертого урока – 30 минут.

После уроков посещение занятий дополнительного образования.

Внеурочная деятельность (кружки, факультативы, спецкурсы, элективные курсы и т.д.) организуется как в основное время обучения, так и после уроков.

С 01.09.2022 организовали обучение 5-го класса (1-ый класс отсутствовал) по ООП, разработанной по обновленному ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, состоящий из 9 человек, который успешно решает все задачи учебно – воспитательного процесса в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами.

Награждены:

Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 учителя (Курасова Е. А., Корчагина В. А.)

Грамотой губернатора Ивановской области – 3 учителя (Челышев Ю.Ф., Бурлакова Е. А., Новоселова О. В.)

Благодарностью Департамента образования Ивановской области – 6 педагогов.

Почетной Грамотой администрации Лухского муниципального района – 6 педагогов.

Почетной Грамотой Отдела образования администрации Лухского муниципального района – 8 педагогов.

Челышев Ю. Ф. награжден памятной медалью «85 лет гражданской обороне» (Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 25.09.2017г. № 298-к).

Укомплектованность кадрами 100%.

Таблица 1. Уровень образования педагогов

Высшее образование	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непдагогическое
6	2	1
66,7 %	22,2 %	11,1 %

Таблица 2. Возраст педагогов

До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Более 65 лет
0	0	0	4	5	0
0 %	0 %	0 %	44,4 %	55,6 %	0 %

Средний возраст педагогических кадров – 55,9 лет. Основную группу учителей (55,6%) составляют педагоги от 55 до 65 лет.

Конечно, хотелось бы, чтобы в школу пришли молодые специалисты, но в условиях ежегодного сокращения контингента учащихся и реструктуризации сети школ нашу школу тоже ждут печальные перспективы. Молодые специалисты в таких условиях не чувствуют твердой опоры под собой, они в любую минуту могут остаться без работы, могут быть сокращены, уволены. Поэтому желающих работать в малокомплектной сельской школе становится все меньше и меньше. В такой обстановке ждать поступления в школу молодых учителей, способных удовлетворять растущие потребности информационного общества, не приходится.

Таблица 3. Стаж работы педагогов

От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
0	0	4	5
0 %	0 %	44,4 %	55,6 %

Таблица 6. Уровень квалификации учителей

Всего учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
9	1	2	6
100%	11,1 %	22,2 %	66,7 %

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам.

Уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения в школе образования высокого качества.

Средняя по школе учительская нагрузка составляла 14,0 часов (0,78 ставки) в неделю. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам образовательной организации и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров в основном соответствует реализуемым образовательным программам. В основном базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету

Коллектив школы работоспособен, методически грамотен. Текучести кадров нет. При любом отсутствии учителя уроки, по возможности, замещаются, и учебные программы выполняются в полном объеме.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Регулярно повышают свою квалификацию в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» в г. Иваново, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в г. Москва

В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. В организации имеется план – график прохождения курсов на 2022 – 2024 годы, который составлен с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции наблюдалась отрицательная динамика прохождения курсовой подготовки учителей школы, так как обучение по дополнительным профессиональным программам пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Учителя школы оказались не готовы к использованию этого способа повышения своей квалификации. Раньше у педагогов был выбор, как часто использовать ИКТ и цифровые средства в педагогической деятельности. Ситуация, которая сложилась с быстрым распространением вирусной инфекции, этот выбор исключила.

Сложившиеся обстоятельства показали, что жизненные события влияют на профессиональную готовность педагога решать новые задачи. И в 2021 году ситуация с прохождением курсовой подготовки в дистанционном формате резко изменилась. А в 2022 году педагоги проходили курсовую подготовку только в дистанционном формате.

Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	1	2	3	5	8	2	7	9

Обучение прошли все 9 педагогов, причем некоторые из них по нескольким программам дополнительного образования.

№ п/п	Ф. И. О. пед. работника	Программа дополнительного образования	Кол-во часов	Документ о повышении квалификации
1.	Курасова Е. А.	«ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы»	36	Удостоверение о повышении квалификации № 372416092294 ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново Дата выдачи 04.02.2022г.
2.	Корчагина В. А.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Удостоверение о повышении квалификации № 372416840450 ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново Дата выдачи 01.04.2022г.
3.	Новоселова О. В.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	56	Удостоверение о повышении квалификации № 150000046943 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Дата выдачи 19.04.2022г.
4.	Новоселова О. В.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Удостоверение о повышении квалификации № 372416814857 ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново Дата выдачи 29.04.2022г.
5.	Синицына Э. С.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Удостоверение о повышении квалификации № 372416814594 ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново

				Дата выдачи 29.04.2022г.
6.	Курасова Е. А.	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС»	4	Сертификат Серия 041934 № 080846 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Дата выдачи: 27.05.2022г.
7.	Бурлакова Е. А.	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС»	4	Сертификат Серия 041934 № 254686 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Дата выдачи: 27.05.2022г.
8.	Бурлакова Е. А.	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»	4	Сертификат Серия 041935 № 254686 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Дата выдачи: 27.05.2022г.
9.	Бурлакова Е. А.	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»	4	Сертификат Серия 041933 № 254686 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Дата выдачи: 06.06.2022г.
10.	Бурлакова Е. А.	«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	4	Сертификат Серия 041932 № 254686 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Дата выдачи: 08.06.2022г.
11.	Соснин Н. Т.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	Удостоверение о повышении квалификации № 150000082368 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Дата выдачи 12.05.2022г.
12.	Челышев Ю. Ф.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	Удостоверение о повышении квалификации № 150000082483 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

				образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Дата выдачи 12.05.2022г.
13.	Калугина Л. В.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	Удостоверение о повышении квалификации № 150000081833 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Дата выдачи 12.05.2022г.
14.	Бурлакова Е. А.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	Удостоверение о повышении квалификации № 150000081607 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Дата выдачи 12.05.2022г.
15.	Губенко С. Д.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	Удостоверение о повышении квалификации № 150000081701 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Дата выдачи 12.05.2022г.
16.	Бурлакова Е. А.	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО»	48	Удостоверение о повышении квалификации № 230000003570 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Дата выдачи 06.06.2022г.
17.	Курасова Е. А.	«Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации»	42	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
18.	Бурлакова Е. А.	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	16	Сертификат Серия 04199

				№ 254686 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Дата выдачи: 01.08.2022г.
19.	Курасова Е. А.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	40	Удостоверение о повышении квалификации № 612417860462 ООО «Учитель Инфо» г. Азов 24.08.2022г.
20.	Бурлакова Е. А.	«Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС»	4	Сертификат Серия 041937 № 254686 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Дата выдачи: 26.10.2022г.
21.	Бурлакова Е. А.	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»	16	Сертификат Серия 041912 № 254686 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Дата выдачи: 28.10.2022г.
22.	Бурлакова Е. А.	«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГО ДО»	4	Сертификат Серия 041936 № 254686 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Дата выдачи: 28.10.2022г.
23.	Губенко С. Д.	«Социокультурная реабилитация в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья»	16	Удостоверение о повышении квалификации 372418224230 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановской области «Ивановский колледж культуры» Дата выдачи 10.11.2022г.
24.	Корчагина В. А.	««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя»	58	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
25.	Новоселова О. В.	««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя»	58	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
26.	Бурлакова Е. А.	««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя»	58	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
27.	Синицына Э. С.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации»	48	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»

Дистанционное обучение педагогов выступает сегодня одним из перспективных направлений совершенствования профессионального мастерства специалистов системы образования. В условиях развития процессов информатизации и модернизации образования дистанционные технологии позволяют сделать учебный процесс более гибким, удобным, практико-ориентированным, а также снизить затраты на обучение педагогов.

Применение дистанционных форм повышения квалификации ориентирует педагога на самообразование.

Но все-таки, в вопросах прохождения курсовой подготовки остается ряд проблем, которые необходимо решать:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии некоторых педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет - сообществах;
- не все педагоги готовы к работе с «особыми обучающимися», поэтому возникла потребность прохождения курсовой подготовки по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- финансовое обеспечение образовательной организации для повышения квалификации недостаточное.

Следует отметить также, что учителя очень активно занимаются самообразованием.

Учителя, стремящиеся к более высоким результатам, приняли участие в различных конкурсах, семинарах, конференциях, мониторингах и опросах:

- Участие педагогов (Новоселова О. В., Сеницына Э. С.) в районном конкурсе для учителей начальных классов и учителей – предметников «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» (Благодарности участников), март 2022г.
- Участие педагога (Бурлакова Е. А.) во Всероссийской онлайн олимпиаде для педагогов «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО», организованной научно – методическим порталом «Академия успеха» (Диплом лауреата I степени).
- Корчагина В. А. получила Благодарственное письмо по программе «Активный учитель» на образовательной платформе «Учи.ру» за январь – май 2022г. (I место).
- Корчагина В. А. получила Благодарственные письма за организацию учащихся 1 и 4 классов в образовательном марафоне «Мистические Бермуды» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (17.03.2022г. – 11.04.2022г.).
- Корчагина В. А. получила Благодарственные письма за организацию учащихся 1 и 4 классов в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (14.04.2022г. – 09.05.2022г.).
- Корчагина В. А. получила Благодарственные письма за организацию учащихся 1 и 4 классов в образовательном марафоне «Поход за знаниями» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (12.05.2022г. – 30.05.2022г.).
- Участие педагогов (Курасова Е. А., Бурлакова Е. А., Сеницыной Э. С., Новоселовой О. В., Губенко С. Д.) в вебинарах, организованных ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (Сертификаты участников):
 - «Учиться без стресса! Это возможно?» (10.03.2022г.)
 - «Гаджеты в жизни детей. Что мы делаем не так?» (31.03.2022г.)
 - «Куда уходят дети?» (16.05.2022г.)
 - «ПМПК: мифы и реальность» (16.06.2022г.)

- «Мой ребенок неуспешный в классе» (11.08.2022г.)
- Участие педагогов (Курасова Е. А., Бурлакова Е. А., Сеницыной Э. С., Новоселовой О. В., Губенко С. Д., Корчагина В. А.) в вебинарах, организованных центром цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис» (Сертификаты участников):
 - «Использование цифровой образовательной среды МЭО в организации образовательной и досуговой деятельности летнего профильного лагеря» (17.05.2022г.)
 - Домашняя проверочная работа с «Якласс» - удобно учителю, интересно ученику» (19.05.2022г.)
 - «Рекомендации младшеклассникам на лето: интересные задания на платформе Учи.ру» (20.05.2022г.)
- Участие педагога (Курасова Е. А.) в работе вебинара «Экспертная оценка качества дошкольного образования на федеральном уровне по направлениям: образовательные ориентиры и образовательный процесс, условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» (27.04.2022г.) (ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования».
- Участие педагога (Курасова Е. А.) в работе XI Межрегионального научно-методического семинара «Внеурочная деятельность как средство формирования духовно – нравственных ценностей у обучающихся через культуру» (г. Шуя, 17.05.2022г. Сертификат участника).
- Участие педагога (Курасова Е. А.) в вебинаре «Подходы к организации образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС ООО. Анализируем, актуализируем, применяем» (11.05.2022г.) (Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
- Участие педагога (Сеницына Э. С.) в районном конкурсе «Педагог года - 2022» (Благодарность участника), октябрь - декабрь 2022г.
- Участие педагогов (Курасова Е. А., Бурлакова Е. А., Сеницына Э. С., Новоселова О. В., Губенко С. Д.) в вебинарах, организованных ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (Сертификаты участников):
 - «Мой ребенок неуспешный в классе» (11.08.2022г.)
 - «Счастливый ребенок» (28.10.2022г.)
 - «Как понять, комфортно ли ребенку в школе?» (29.10.2022г.)
 - «Растим ребенка в одиночку» (03.11.2022г.)
- Участие педагога (Курасова Е. А.) в вебинарах, организованных системой «Образование»:
 - «Как организовать изучение государственных символов Российской Федерации в школах» (16.09.2022г.)
 - «Как организовать и контролировать работу по адаптации воспитанников» (23.09.2022г.)
 - «Как обеспечить антитеррористическую безопасность образовательной организации» (19.10.2022г.)
- Участие педагога (Губенко С. Д.) в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (декабрь 2022г., Сертификат участника)
- Участие педагога (Губенко С. Д.) в консультации по вопросам избирательного права на тему «Избирательное право и избирательный процесс», организованной ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (Сертификат участника) (01.12.2022г.)
- Участие педагогов (Губенко С. Д., Курасова Е. А.) во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (Сертификаты участников) (07.12.2022г.)

- Участие педагога (Корчагина В. А.) в XIII региональных образовательных Рождественских чтениях на тему «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», организованных Ивановской митрополией при поддержке Правительства Ивановской области (09.11.2022г.)
- Участие педагогов (Бурлакова Е. А., Губенко С. Д., Синицына Э. С., Курасова Е. А., Новоселова О. В., Корчагина В. А., Калугина Л. В., Челышев Ю. Ф., Соснин Н. Т.) во Всероссийском вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся», организованном ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (9 Сертификатов) (29.11.2022г.)
- Участие педагогов (Бурлакова Е. А., Курасова Е. А.) во Всероссийском тотальном тесте «Доступная среда» (декабрь 2022г. Сертификаты).
- Корчагина В. А. получила Благодарственное письмо по программе «Активный учитель» на образовательной платформе «Учи.ру» за сентябрь – декабрь 2022г. (1 место).
- Корчагина В. А. получила Благодарственные письма за организацию учащихся 2 и 3 классов в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (01.09.2022г. – 26.09.2022г.)
- Корчагина В. А. получила Благодарственное письмо за организацию учащихся 1 – 4 классов на участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (ноябрь 2022г.)
- Бурлакова Е. А. получила Благодарственное письмо за организацию учащихся на участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (ноябрь 2022г.)
- Корчагина В. А. получила Благодарственное письмо за организацию учащихся 1 – 4 классов на участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (декабрь 2022г.)
- Бурлакова Е. А. получила Благодарственное письмо за организацию учащихся на участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (декабрь 2022г.)

Большинство педагогов приняли участие в онлайн-формате во Всероссийском экологическом диктанте, направленном на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности.

Во время каникул под руководством учителей проводилась внеурочная деятельность для организованного проведения досуга обучающихся.

Сведения об учащихся

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Рябовская основная школа» в 2022 году 4 класс - комплекта. Объединены 1,2,3,4 классы, 5 и 6 классы, 7 и 8 классы в связи с недостаточной наполняемостью.

Число учащихся на начало 2022 года составляло 15 человек, из них 7 девочек и 8 мальчиков.

Таблица 1. Количественный состав учащихся по классам (на 01.01.2022г.)

Класс	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
Колич. уч-ся	1	1	1	2	1	2	2	2	3

Демографическая ситуация в последнее время складывается так, что контингент учащихся сокращается из года в год. В населенных пунктах Рябовского сельского поселения в основном проживают люди пожилого возраста и безработные, молодежь уезжает в города, так как в микрорайоне школы нет производственных и сельскохозяйственных предприятий, нет активного жилищного строительства. Большинство трудоспособного взрослого населения на заработки выезжает в г. Иваново, часть – в г. Москва. Наблюдается устойчивая тенденция старения деревни, увеличивается смертность.

Следует отметить, что в течение пяти предыдущих лет контингент учащихся уменьшался. Как видно из таблицы в 1-ый класс в 2017, 2019, 2020, 2021 годах пришло только по одному ученику, в 2018г. – 2 ученика.

Движение учащихся чаще происходит по объективным причинам (вследствие перемены родителями места жительства). По этой же причине на первое сентября 2018 года контингент учащихся школы увеличился. В село Рябово переехали на постоянное место жительства две семьи. С 01 января 2020 года открылся 5 класс, так как двое детей школьного возраста получили временную регистрацию в с. Худынское. А с 01 сентября 2021 года открылся 3 класс - ребенок получил временную регистрацию в с. Рябово. Но эти же дети летом 2022 года были отчислены из школы по причине перевода в другие образовательные организации.

Число учащихся на конец 2022 года составило 9 человек, из них 4 девочки и 5 мальчиков.

Таблица 1. Количественный состав учащихся по классам (на 31.12.2022г.)

Класс	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
Количество учащихся	0	1	1	0	2	1	2	0	2

Социальный паспорт школы

Социальный состав родителей учащихся разнородный, но преобладают семьи рабочих и служащих. Отмечен рост числа семей, временно безработных.

Из 4 семей, дети которых обучаются в школе, в 2 семьях детей воспитывает один из родителей (50 %).

Многодетных семей – 2 (50 %).

Малообеспеченных семей – 1 (25%)

Анализируя образовательный уровень родителей, можно сказать, что преобладающая часть их имеет средне – специальное образование и средне - техническое. Из 6 родителей нет ни одного человека с высшим образованием.

Количество детей в школе в 2022 – 2023 учебном году – 9, из них:
детей, требующих дополнительного педагогического внимания - 1 (11,1 %);
детей с социальными отклонениями в поведении – 1 (11,1%);
детей с ОВЗ – 1 (11,1 %).

Среди учащихся школы есть три ребенка (33,3 %), находящихся под опекой.

Таким образом, можно судить о том, что контингент учащихся школы и их семей крайне разнообразен, и невозможно говорить о достаточном их благополучии. Значительную часть составляют дети из малообеспеченных, неполных семей и семей, в которых дети требуют дополнительного педагогического внимания.

Структура управления общеобразовательным учреждением

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Рябовская основная школа» в соответствии с Уставом организованы следующие формы самоуправления:

- Управляющий Совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Таблица 1. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Учреждение имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, Устав, локальные акты), достаточный для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. В работе с учащимися и родителями школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», документами Департамента образования Ивановской области, Отдела образования администрации Лухского муниципального района.

Для информирования населения о деятельности учреждения, получения внешней оценки результатов работы создан школьный сайт. На сайте представлены справочные

материалы о школе, сведения о педагогических кадрах и делах школы, нормативно-правовые документы и др. В течение учебного года периодически обновляются страницы сайта, размещается информация о деятельности школы.

По итогам 2022 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые были необходимы для работы образовательной организации.

2. Проблемно – ориентированный анализ состояния школы за 2022 год

При упоминании о малокомплектной школе у непосвященного человека обычно возникает представление об учреждении образования, где учебно-воспитательный процесс не может осуществляться на современном уровне, а потому учащиеся не получают полноценное образование. Но нужно сказать, что малокомплектная школа с малым контингентом обучающихся, совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации учебных занятий обеспечивает доступность и равенство прав всех на получение полноценного образования.

Малокомплектная школа работает в более сложных условиях, нежели полнокомплектная.

Малая наполняемость школы, классы-комплекты (в одном классе несколько возрастных групп), учителя-совместители (один учитель ведет несколько учебных предметов) обусловили особые, специфические формы организации учебно-воспитательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего и основного общего образования;
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики;
- расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Итоги учебной работы

Качество образования обучающихся – важнейший показатель деятельности образовательной организации. Качество образования - понятие широкое. Его можно оценивать по разным параметрам: поступление в учебные заведения после окончания школы, способность к самообразованию, развитие творческого потенциала ребенка, общеучебная подготовленность, успешность в профессиональной деятельности во взрослой жизни, социализация.

Традиционно качество образования оценивается по итогам успеваемости и качества знаний обучающихся, по результатам независимой экспертизы.

Качество знаний (на «4» и «5») по классам

Класс	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
1	1					
2	1	-	0	-	100%	0%
3	1	-	0	-	100 %	0 %
4	2	-	0	-	100 %	0 %
5	1	-	0	-	100%	0 %
6	2	1	1	-	100%	100%
7	2	-	0	-	100%	0%
8	2	-	1	-	100%	50%
9	3	-	1	-	100%	33,3%

Всего учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний
14 (без первого класса)	4	30,8 %

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе результатов государственной итоговой аттестации.

Анализ уровня обученности учащихся показывает, что в последние годы не отмечается положительной динамики качества знаний учащихся.

Поэтому педагогический коллектив отмечает, что качественный показатель освоения учебных дисциплин остаётся по-прежнему низким.

Не радует то, что в школе всего один «отличник». Но резервы есть. Поэтому классным руководителям, учителям - предметникам необходимо поработать с этими детьми, чтобы улучшить результат.

Итоговая аттестация

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018г., регистрационный № 52953) в действующей редакции, государственная итоговая аттестация в 9 классе должна проводиться в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Общее количество экзаменов не должно было превышать четырех. Два экзамена были обязательными (русский язык, математика), а также экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно – коммуникационные технологии.

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили результат «зачет» за итоговое собеседование.

В 9 классе в 2021-2022 учебном году в МКОУ «Рябовская основная школа» обучалось 3 выпускника. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации.

Название предмета	Количество учащихся, сдававших предмет	Количество учащихся, подтвердивших годовую оценку	Количество учащихся, получивших оценку выше годовой	Количество учащихся, получивших оценку ниже годовой	Количество учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5»	Средний балл по предмету
Математика	3	3	0	0	1	3,3
	100 %	100 %	0%	0 %	33,3 %	
Русский язык	3	2	1	0	2	4,0
	100 %	66,7%	33,3 %	0 %	66,7 %	
Обществознание	3	2	0	1	0	3,0
	100 %	66,7 %	0 %	33,3 %	0 %	
Биология	3	2	0	1	0	3,0
	100 %	66,7 %	0 %	33,3 %	0 %	

Т. о., оценки, полученные при государственной итоговой аттестации по математике и по русскому языку, в основном, соответствуют годовым. Один выпускник улучшил свой годовой результат по русскому языку. Что касается ГИА по обществознанию и биологии, то здесь результат намного хуже. Все выпускники, сдававшие ОГЭ по этим предметам, получили «тройки».

Но, тем не менее, выпускники справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестат об основном общем образовании.

Оценка востребованности выпускников 2022 года

В 2022 году количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования - 3 человека.

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	3	1	2

Т. о. один выпускник продолжил обучение в 10 классе МБОУ «Лухская средняя школа», один – поступил в ОГБПОУ «Ивановский технический колледж», один ученик обучается в ОГБПОУ «Ивановский энергетический колледж».

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО).

С сентября 2017 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, которую осваивает 1 обучающийся.

Основные общеобразовательные программы в очной форме обучения осваивают 9 учащихся, из них 2 учащихся – образовательную программу начального общего образования; 7 учащихся – образовательную программу основного общего образования.

Одним из важных частей механизма, обеспечивающего эффективное функционирование и развитие системы образования, являются исследования, позволяющие оценить реальное положение, выявить тенденции и динамику изменений в обеспечении доступности качественного образования.

Осенью 2022 года (были перенесены с весны 2022 года по приказу Рособнадзора от 28.03.2022г. № 467) для учеников 4 – 8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям и предметам показал необходимость дополнительной работы.

В МКОУ «Рябовская основная школа» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 (по программе 4 класса), 6 (по программе 5 класса) и 8 (по программе 7 класса) классах. Работы проводились в установленные сроки.

Цель проведения ВПР: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Практически по всем предметам и во всех классах результаты ВПР оказались невысокими, что является серьезной недоработкой в школе по вопросам подготовки к ВПР. Хотя учителя-предметники занимались планомерной подготовкой обучающихся в течение всего учебного года. В поурочное планирование по ряду предметов были включены сами задания и их аналоги из демоверсии ВПР, размещенные на электронном ресурсе ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования (ФГБУ ФИОКО). Контрольные работы по ряду предметов включали задания-аналоги.

Количественные показатели ВПР (сентябрь 2022 года)

5 класс (по программе 4 класса)

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1.	Русский язык	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-
2.	Математика	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-
3.	Окружающий мир	2	-	-	2	100%	-	-	-	-

Обучающиеся 5 класса (по программе 4 класса) хорошо справились с предложенными работами и показали в основном «средний» и «высокий» уровни достижения предметных и метапредметных результатов по трем учебным предметам.

6 класс (по программе 5 класса)

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1.	Математика	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-
2.	Русский язык	2	1	50%	-	-	1	50%	-	-
3.	Биология	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-
4.	История	2	-	-	2	100%	-	-	-	-

Проведенные ВПР в 6 классе (по программе 5 класса) показали в основном «средний» и «высокий» уровни достижения предметных и метапредметных результатов по трем учебным предметам. Один ученик показал низкие знания по русскому языку. Но нужно отметить, что результаты ВПР почти по всем предметам совпадают с годовыми оценками.

8 класс (по программе 7 класса)

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1.	Математика	2	-	-	-	-	2	100%	-	-
2.	Биология	2	-	-	-	-	2	100%	-	-
3.	Русский язык	2	-	-	-	-	2	100%	-	-
4.	География	2	-	-	-	-	2	100%	-	-

Обучающиеся 8 класса (по программе 7 класса) показали «низкий» уровень достижения предметных и метапредметных результатов по всем предметам. Преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3». Следовательно, результаты выполнения ВПР требуют дополнительной работы по устранению пробелов в обучении.

Причины результатов ВПР в 4 -8 классах могут быть следующими:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и

нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

На основании выявленных недочетов в подготовке учащихся учителям – предметникам было рекомендовано:

- совершенствовать работу в условиях новых форм проверки качества знаний;
- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментальный, используемые в рамках новой формы проведения проверки качества знаний;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления учащихся;
- с неуспевающими учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями по биологии, географии, русскому языку, обществознанию и истории;
- прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения;
- увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

Работа с «одаренными» детьми

В сентябре – октябре 2022 года в рамках программы «Одаренные дети» и в целях повышения уровня знаний обучающихся, выявления одаренных детей и развития их творческих способностей, прошли школьные предметные олимпиады среди обучающихся 5 – 9 классов. Предметная олимпиада в школе является одной из форм работы с учащимися, так как в ней заложены большие возможности формирования интереса к предмету.

Олимпиады были проведены по 14 предметам, в которых приняли участие 6 (100 %) человек. В школьном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся всех классов с учетом начала изучения каждого предмета.

Анализ результатов показал, что некоторые учащиеся 5 – 9 классов показали неплохие знания по различным учебным предметам. Из учащихся данных классов практически по всем олимпиадам оргкомитетом и жюри школьного этапа олимпиады были выбраны победители, которые набрали более половины максимально возможных баллов. В этих классах определились и призеры.

Количество победителей – 2 (33,3%) учащихся. Призерами стали – 6 (100%) участников.

Результаты, по мнению школьного оргкомитета, могли бы быть и выше, если бы в школе не была проблема наполняемости классов. Так, в 7 классе один ученик стал победителем в 5-ти и призером в 2-х олимпиадах, второй ученик 7 класса стал призером в 4-х олимпиадах, в 5 классе один ученик стал призером в 4-х олимпиадах, а в 9 классе – одна ученица стала призером в 4-х олимпиадах.

Поэтому ежегодная проблема – одни и те же учащиеся показывает относительно высокие результаты по нескольким предметам, отсюда трудности участия в муниципальном этапе, т. к. нагрузка падает на одних и тех же детей, и, конечно, ученик не может серьезно подготовиться к нескольким олимпиадам.

Наряду с этим, анализ олимпиадных работ показал проблему: недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня; участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

В муниципальном этапе приняли участие 4 (66,7%) учащихся.

***Сравнительный анализ призовых мест по итогам муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников***

Учебный год	Победитель	Призер
2014 – 2015	0	2 (технология, немецкий язык)
2015 – 2016	1 (физическая культура)	2 (информатика, немецкий язык)
2016 – 2017	1 (физическая культура)	0
2017 – 2018	3 (обществознание, биология, литература)	4 (физика, немецкий язык, история, география)
2018 – 2019	2 (география, биология)	4 (русский язык (2), обществознание, история, немецкий язык)
2019 – 2020	1(обществознание)	3 (обществознание, русский язык, физическая культура)
2020 – 2021	8 (немецкий язык (3), обществознание, ОБЖ, физическая культура, биология, география.	3 (обществознание, ОБЖ, математика)
2021 - 2022	1 (физическая культура)	4 (физическая культура-3, обществознание)
2022 - 2023	0	2 (русский язык, математика, обществознание, география, ОБЖ, физическая культура – 2)

Если сравнить результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад за последний учебный год с результатами за прошлый учебный год, то количество призовых мест, занятых учащимися, уменьшилось. Положительная динамика, начиная с 2017 – 2018 учебного года наблюдается по обществознанию.

Учащиеся школы в течение 2022 года активно принимали участие в онлайн – олимпиадах на различных образовательных платформах:

- Участие в электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности, на знание действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций среди детей и молодежи (10 учащихся получили Сертификаты участника олимпиады) (март – апрель 2022г.).
- Участие во Всероссийской интернет – олимпиады «Солнечный свет» по истории для 6 класса «Российское государство в XV – XVI» (1 диплом победителя).
- Участие во Всероссийской интернет – олимпиады «Солнечный свет» по обществознанию для 8 класса (1 диплом победителя).
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде по окружающему миру и экологии, организатором которой является российская образовательная платформа «Учи.ру» (1 диплом победителя, 2 участника), апрель 2022г.
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, организатором которой является российская образовательная платформа «Учи.ру» (1 диплом победителя, 4 участника), март 2022г.
- Участие в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности, приуроченной к 90-летию Гражданской обороны Российской Федерации и 130-летию со Дня образования Всероссийского добровольного пожарного общества (21.03.2022г. – 16.04.2022г.) (Московский государственный областной университет и Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» (8 участников).
- Участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (01.09.2022г. – 26.09.2022г., учащийся 2 класса, I место, Грамота).
- Участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (01.09.2022г. – 26.09.2022г., учащаяся 3 класса, I место, Грамота).
- Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде по математике для учеников 1-9 классов на российской образовательной платформе «Учи.ру» (ноябрь 2022г., учащиеся 2,3 классов, 2 грамоты).
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для учащихся 1 – 9 классов на российской образовательной платформе «Учи.ру» (ноябрь 2022г. 9 учащихся).
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по пожарной безопасности на информационном портале впо.рф (ноябрь 2022г., 9 участников)
- Участие в региональном этапе I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (2 учащихся) (07-10.11.2022г.)
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для учащихся 1 – 9 классов на российской образовательной платформе «Учи.ру» (декабрь 2022г. 9 грамот).
- Участие в VIII региональном математическом турнире для обучающихся 4 – 7 классов общеобразовательных организаций (12.11.2022г. 1 победитель)
- Участие обучающихся во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (4 Сертификата участников) (15.12.2022г.)

Результативность участников олимпиад разных уровней зависит от качества работы педагогов, от творческого их отношения к преподавательскому труду, от своевременного выявления одаренных учащихся, организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время.

Хоть коллектив педагогов школы и понимает важность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, но всем учителям – предметникам необходимо:

- Продолжить работу с одаренными детьми, развивая их творческий и интеллектуальный потенциал, причем, подготовку к олимпиадам необходимо осуществлять систематически.
- Формировать у учащихся умения выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера, ориентированные на районный и областной уровень.
- Учитывая усложняющиеся задания, готовить учеников более углубленно, применяя опыт прошлых лет.
- Эффективно использовать часы неаудиторной занятости с одаренными детьми.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем году.

Следовательно, основу образовательной деятельности в школе в следующем году должна составить ориентация педагогов на учебные и личностные возможности учащихся с высокой учебной мотивацией, их непрерывное наращивание.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное
- спортивно – оздоровительное
- социальное
- духовно – нравственное

Сведения о программах дополнительного образования детей в 2022 году

№ п/п	Наименование объединения	Направления развития личности	Количество часов в неделю	Класс
1.	«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	1	2 - 3
2.	«Английский для начинающих»	Общеинтеллектуальное	2	5
3.	«Математическая грамотность»	Общеинтеллектуальное	2	5, 7
4.	«Читательская грамотность»	Общеинтеллектуальное	2	5, 7
5.	«Решение нестандартных задач»	Общеинтеллектуальное	2	9
6.	«Юный корректор»	Общеинтеллектуальное	2	9
7.	«Практическое обществознание»	Общеинтеллектуальное	1	9
8.	«Биология для любознательных»	Общеинтеллектуальное	1	9
9.	«Умелые ручки»	Общекультурное	2	2 - 7
10.	«ОФП»	Спортивно - оздоровительное	1	5 - 6
11.	«Юный снайпер»	Спортивно - оздоровительное	2	7, 9

Образование по программам дополнительного образования детей осуществляется бесплатно.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022г.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности учащихся выстраивалась на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий с учащимися.

Главными задачами внеурочной деятельности прошлого года были следующие:

- организация и проведение спортивно – массовой работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
- участие в районных и областных конкурсах;
- организация и проведение традиционных мероприятий.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал некоторых учителей, классных руководителей позволил проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Использовались такие формы работы:

1. Воспитание в процессе обучения, т. е. через урок. На уроке воспитываются ценностные отношения к человеку, труду, знаниям. Ребенок познает жизнь, истину, человека. Процесс обучения обеспечивает единство умственного, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания.
2. Внеклассная деятельность:
 - традиционные школьные мероприятия;
 - работа классных руководителей;
 - работа с родителями;
 - работа с проблемными учащимися;
 - кружковая деятельность;
 - спортивная работа.
3. Внешкольная деятельность:
 - участие в районных спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах, конкурсах;
 - экскурсии, походы.

В основном проведение общешкольных массовых и подготовка районных мероприятий осуществлялась педагогами Губенко С. Д. и Сеницыной Э. С. Учителя тщательно подбирали сценарии, учитывая возрастной и интеллектуальный уровень учащихся, вели кропотливую подготовку, в результате чего мероприятия имели высокий воспитательный потенциал, заслужили положительной оценки, как педагогического коллектива, так и детей. Школьные мероприятия отличались высокой эмоциональностью, хорошим уровнем подготовки, большим числом участников.

Содержание общешкольных воспитательных мероприятий соответствовало возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, было направлено на формирование у них:

- гражданственности, патриотизма;
- трудолюбия;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательная работа классных руководителей осуществлялась через систему классных часов. Каждый классный руководитель имел план воспитательной работы, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными задачами, которые ставит перед собой воспитатель.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (со 2 по 9) в рамках внеурочной деятельности проводятся еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.

Результаты внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Результат
Основные школьные и районные мероприятия		
1.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 участника
2.	XIX районный смотр-конкурс допризывной молодежи «Один день армейской жизни»	I место в конкурсе «Стрельба из пневматической винтовки»; I место в конкурсе «Медицинская подготовка»
3.	Районный этап XXI областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	Участие
4.	Районный фестиваль «Веселые старты» (10.03.2022г.)	Участие
5.	Мероприятия в рамках празднования Крымской весны и в поддержку российской армии и жителей Донбасса	
6.	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья (07.04.2022г.)	
7.	Мероприятия в рамках Дня Космонавтики (12.04.2022г.)	
8.	Районный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Страна талантов», в рамках Года культурного наследия народов России (27.04.2022г.)	Участие
9.	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди школьников (15.04.2022г.)	I место
10.	Уроки мужества «Мужество и боль Чернобыля» (26.04.2022г.)	
11.	Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности в образовательных организациях Лухского муниципального района	
12.	Районная квест – игра «По страницам истории Пионерии», посвященной 100-летию Пионерии (19.05.2022г.)	I место
13.	Районный спортивный праздник среди школьников (июнь 2022г.)	
14.	День Знаний. Тематические уроки, посвященные году науки и технологий в России. (01.09.2022г.)	

15.	Тематические уроки, посвященные 18-й годовщине со дня трагических событий в г. Беслан». День солидарности в борьбе с терроризмом. (02.09.2022г.)	
16.	Просмотр биографического полнометражного фильма «Золотая бронза», который посвящен жизни и судьбе российского борца, трехкратного чемпиона Европы, призера Олимпийских игр в Токио Артура Найфонова. (Спортсмен провел детство в Республике Северная Осетия-Алания и был заложником в школе № 1 г. Беслана).(03.09.2022г.)	
17.	Межведомственная профилактическая операция «Всеобуч» 01.09.-30.09.2022г.	
18.	Мероприятия в рамках Международного дня грамотности (08.09.2022г.)	
19.	Мероприятие «Час духовности «Голубь мира»» (Международный день мира)(21.09.2022г.)	
20.	Мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения (17-23.09.2022г.)	
21.	Мероприятия в рамках Дня пожилого человека. Поздравление для пожилых людей с. Рябово. Акция «Подари тепло и радость людям» (01.10.2022г.)	
22.	Участие в акции «Слово об Учителе» (05.10.2022г.)	
23.	Мероприятия в рамках месячника гражданской обороны (октябрь 2022г.)	
24.	Мероприятия в рамках Дня народного единства (04.10.2022г.)	
25.	Мероприятия в рамках районной профилактической операции «Внимание, родители!» (01.10.2022г. – 30.10.2022г.)	
26.	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям 20.11.2022г.	
27.	Мероприятия в рамках Дня памяти жертв ДТП (ноябрь 2022г.)	
28.	Мероприятия в рамках антинаркотического профилактического месячника (ноябрь 2022г.)	
29.	Мероприятия в рамках Дня матери (ноябрь 2022г.)	
30.	Мероприятия в рамках празднования Дня Неизвестного Солдата 03.12.2022г.	
31.	Мероприятия в рамках празднования Дня героев Отечества 09.12.2022г.	
32.	Мероприятия в рамках Дня Конституции Российской Федерации 12.12.2022г.	
33.	Единые Дни профилактики – 03.09.2022г. - в рамках Всероссийского дня солидарности в борьбе с терроризмом 03 сентября; – 16.11.2022г. – мероприятия в рамках Международного дня толерантности; – 01.12.2022г. – «День правовых знаний» - мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом 01 декабря. – 12.12.2022г. – мероприятия в рамках дня Конституции Российской Федерации 12 декабря.	
34.	Участие в XXII районном фестивале детского творчества «Рождественский подарок» (11 участников, 20 работ)	11 грамот
35.	Участие в акции «Покормите птиц» (декабрь 2022г.)	
36.	«Ступени к успеху» (2 участника) 28.12.2022г.	
37.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 призера
Участие в областных мероприятиях		
1.	Региональный этап Всероссийской акции-фестиваля волонтерских	Сертификат участника

	практик «Свет в окне»	
2.	Областная акция «Весенняя неделя добра»	Сертификат участника
3.	Областной творческий конкурс, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина «Дорогою пионерии»	I место в номинации «Сочинение на тему: «Пионер – всем ребятам пример» (11-14 лет)
4.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Кочитов Максим – Лауреат III степени в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке»
5.	Участие в III региональной интернет – акции «Слово об учителе»	две работы
6.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны (Челышев Ю. Ф.) 04.10.2022г.	
7.	Добровольческая акция «Свет в окне» (осень 2022г.)	
8.	Акция «Чистая планета» (в рамках областной добровольческой акции – фестиваля волонтерских практик «Свет в окне») (сентябрь 2022г.)	
9.	Акция «Согревая сердца» (в рамках областной добровольческой акции – фестиваля волонтерских практик «Свет в окне») (октябрь 2022г.)	
10.	Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (в рамках областной добровольческой акции – фестиваля волонтерских практик «Свет в окне») (ноябрь 2022г.)	
11.	Акция «Новогодний серпантин» (в рамках областной добровольческой акции – фестиваля волонтерских практик «Свет в окне») (декабрь 2022г.)	
12.	Участие в региональном этапе I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (2 учащихся) (07-10.11.2022г.)	
13.	I этап VIII регионального математического турнира для обучающихся 4 – 7 классов (12.11.2022г.)	1 победитель, 2 участника
14.	Онлайн – тестирование «Социологическое тестирование в общеобразовательных организациях, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022 – 2023 учебном году» октябрь 2022г.	
15.	Областная онлайн – акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, при участии «Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» (01.12.2022г.)	
16.	Областное торжественное мероприятие «Урок мужества», посвященное Дню Героев Отечества (в онлайн формате) 09.12.2022г.	
17.	Участие педагога (Корчагина В. А.) в XIII региональных образовательных Рождественских чтениях на тему «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», организованных Ивановской митрополией при поддержке Правительства Ивановской области (09.11.2022г.)	
Участие во всероссийских мероприятиях		
1.	Участие в электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности, на знание действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций среди детей и молодежи (март – апрель 2022г.)	10 учащихся получили Сертификаты участника олимпиады
2.	Участие во Всероссийской интернет – олимпиады «Солнечный свет» по истории для 6 класса «Российское государство в XV – XVI»	1 диплом победителя
3.	Участие во Всероссийской интернет – олимпиады «Солнечный свет» по обществознанию для 8 класса	1 диплом победителя

4.	Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде по окружающему миру и экологии, организатором которой является российская образовательная платформа «Учи.ру», апрель 2022г.	1 диплом победителя, 2 участника
5.	Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, организатором которой является российская образовательная платформа «Учи.ру», март 2022г.	1 диплом победителя, 4 участника
6.	Участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны (01.03.2022г.)	
7.	Участие педагога (Бурлакова Е. А.) во Всероссийской онлайн олимпиаде для педагогов «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО», организованной научно – методическим порталом «Академия успеха»	Диплом лауреата I степени
8.	Проведение тематических уроков в день воссоединения Крыма с Россией «Z- своих не бросаем!» (18.03.2022г.)	
9.	Участие учащихся 1 и 4 классов в образовательном марафоне «Мистические Бермуды» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (17.03.2022г. – 11.04.2022г.).	
10.	Участие учащихся 1 и 4 классов в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (14.04.2022г. – 09.05.2022г.).	
11.	Участие учащихся 1 и 4 классов в образовательном марафоне «Поход за знаниями» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (12.05.2022г. – 30.05.2022г.).	
12.	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию (апрель – май 2022г.)	
13.	Участие в тестировании обучающихся на знание действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (апрель 2022г.)	15 участников
14.	Участие в онлайн – викторине «Я – грамотей!» по русскому языку, организованной Департаментом образования Владимирской области в рамках Межрегионального фестиваля «Владимирские грамотеи приглашают ...» (апрель 2022г.)	2 сертификата участника
15.	Участие во Всероссийском онлайн-флешмобе «Классика Победы» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» (2-10.05.2022г.)	1 участник
16.	Участие в Международной акции «Сад памяти» (апрель 2022г.)	
17.	Участие педагогов (Курасова Е. А., Бурлакова Е. А., Синицыной Э. С., Новоселовой О. В., Губенко С. Д., Корчагина В. А.) в вебинарах, организованных центром цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	Сертификаты участников
18.	Участие в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности, приуроченной к 90-летию Гражданской обороны Российской Федерации и 130-летию со Дня образования Всероссийского добровольного пожарного общества (21.03.2022г. – 16.04.2022г.) (Московский государственный областной университет и Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»	8 участников
19.	Общероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» 19.09.2022г.	
20.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ 04.10.2022г.	
21.	Участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (01.09.2022г. – 26.09.2022г., учащийся 2 класса)	I место Грамота
22.	Участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» на российской образовательной платформе «Учи.ру» (01.09.2022г. – 26.09.2022г., учащаяся 3 класса).	I место Грамота

23.	Участие во Всероссийской недели безопасности дорожного движения (19-23.09.2022г.)	
24.	Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде по математике для учеников 1-9 классов на российской образовательной платформе «Учи.ру» (ноябрь 2022г., учащиеся 2,3 классов).	2 грамоты
25.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для учащихся 1 – 9 классов на российской образовательной платформе «Учи.ру» (ноябрь 2022г.)	9 учащихся
26.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по пожарной безопасности на информационном портале впо.рф (ноябрь 2022г.)	9 участников
27.	Участие во Всероссийской неделе школьного питания (21-25.11.2022г.)	
28.	Всероссийская информационная акция «Должен знать!» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом 01.12.2022г.	
29.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для учащихся 1 – 9 классов на российской образовательной платформе «Учи.ру» (декабрь 2022г.)	9 грамот
30.	Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка» 05.12.2022г.	
31.	Онлайн-участие в первом Всероссийском форуме «Школа Героя» (музей Победы, 09.12.2022г.)	
32.	Участие во Всероссийской акции «Культурный марафон»	10 участников 10 Грамот
33.	Участие обучающихся во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (15.12.2022г.)	4 Сертификата участников – обучающихся, 2 Сертификата - педагоги
34.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии» (21.11.-18.12.2022г.)	8 Сертификатов
35.	Участие педагога (Губенко С. Д.) в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (декабрь 2022г.)	Сертификат участника
36.	Участие педагогов (Бурлакова Е. А., Курасова Е. А.) во Всероссийском тотальном тесте «Доступная среда» (декабрь 2022г.)	Сертификаты
37.	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	

Дошкольная группа МКОУ «Рябовская основная школа»

Целями проведения самообследования дошкольной разновозрастной группы являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в ней. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, дошкольной группы, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольной группы.

В 2022 году (данные на 31.12. 2022 года) дошкольную группу посещали воспитанника в возрасте от 5 до 6 лет, из них 2 девочки.

Количество групп – 1.

Режим работы дошкольной группы: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 10 часовым пребыванием детей с 7.30ч. до 17.30ч.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году дошкольная группа кадрами была укомплектована полностью: 2 воспитателя, 1 помощник воспитателя.

Педагогический коллектив стабильный и работоспособный. Один педагог имеет высшее педагогическое образование. Оба воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Используемые формы работы: создание проблемных ситуаций, чтение, просмотры фильмов, дыхательная гимнастика, подвижные игры, утренняя гимнастика, закаливание, прогулки в любое время года для охраны и укрепления здоровья и физического развития дошкольников.

Содержание образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В дошкольной группе реализуется программа «Детство», способствующая развитию детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации с опорой на интересы отдельного ребенка.

Строится основная образовательная программа на примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой общеобразовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления программы предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и групповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организованная в дошкольной группе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе большое внимание уделяется подготовке детей к школе, что предъявляет требования к организации образовательного процесса в условиях разновозрастной группы с учетом того, что дети идут в первый класс.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Анкетирование помогло определить наиболее популярные у родителей формы сотрудничества с дошкольной группой.

- возможность видеть детей в различных видах деятельности - 100%
- совместные мероприятия - 100%
- беседы, консультации - 75%

Результат тестового опроса на удовлетворённость работой дошкольной группы в данном направлении получился такой: абсолютно удовлетворены – 100 %.

Качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной группе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В дошкольной группе большое внимание уделяется подготовке детей к школе, что предъявляет требования к организации образовательной деятельности в условиях разновозрастной группы с учетом того, что дети идут в первый класс.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Результаты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Уровни развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н года	К года	Н года	К года	Н года	К года	Н года	К года	Н года	К года
Высокий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	62%	84%	56%	82%	38%	57%	69%	75%	71%	93%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Ведется сотрудничество с Домом культуры и сельской библиотекой. В течение года в Доме культуры и библиотеке проводились различные конкурсы, в некоторых из них принимали участие воспитанники дошкольной группы.

Материально-техническая база

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Дошкольная группа находится в здании МКОУ «Рябовская основная школа». В здании, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Площадь всех помещений 54,9 м².

В дошкольной группе имеются: игровое помещение, спальня, приемное помещение, буфетная, туалетная комната.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В дошкольной группе не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Дошкольная группа оснащена 1 персональным компьютером, 1 телевизором, 1 музыкальным центром, 1 фотоаппаратом.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в дошкольной группе имеются: мебель, твердый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия, игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, материал для продуктивной и теоретической деятельности, оборудование для развития двигательной активности, для развития сенсорики, уголок природы, материалы для рисования, лепки, аппликации, мелкий и крупный строительный материал, конструкторы, уголок с детской художественной литературой.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольной группы проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании с ОБУЗ «Лухская ЦРБ».

Организация питания в дошкольной группе осуществляется на основе десятидневного меню, утвержденного директором МКОУ «Рябовская основная школа». Меню предусматривает соблюдение натуральных норм по основным видам продуктов питания и возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах, средняя стоимость питания ребенка составила 82,42 рублей в день.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри дошкольной группы, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Основные направления развития в ближайшей перспективе:

1. Продолжить создание условий в дошкольной группе для реализации ФГОС
2. Повысить качество образования через использование современных технологий.
3. Совершенствовать систему мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Проводить мероприятия по оздоровлению детей, обеспечения психологического комфорта воспитанников.
5. Продолжать работу по взаимодействию дошкольной группы с родителями.

Раздел II.

Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рябовская основная школа» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человека / 33,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек / 88,9 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 22,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	9 человек
	— с высшим образованием	6
	— с высшим педагогическим образованием	6
	— средним профессиональным образованием	3

	– средним профессиональным педагогическим образованием	2
1.25	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	1 (11,1%)
	– с высшей	
	– первой	2 (22,2%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
	– до 5 лет	0 (0%)
	– больше 30 лет	5 (55,6%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	– до 30 лет	0 (0%)
	– от 55 лет	5 (55,6%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	9 (100,0 %)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	7 (77,8%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	133,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
	– медиатеки	да
	– средств сканирования и распознавания текста	да

	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
	– системы контроля распечатки материалов	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	9 человек (100 %)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	58,0 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Показатели деятельности дошкольной группы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рябовская основная школа» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2 человека /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	2 человека /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	26,0 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека / 2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	26,92 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальник отдела образования и делам молодежи
Администрации Лухского муниципального района:



С. В. Кирсанова